给学弟学妹的一封信

大学，是人终会走出的一座象牙塔。

常听人说一个词，叫做“学生思维”，那么什么是学生思维呢？可能就是指人思考的单纯，可能是指人只会单纯的留在自己的舒适圈的懒惰，可能是一种只想不停做题的执拗。我自己也没有毕业，也尚未跨入社会，自然做不出一个通透的解答，所以我只能来谈谈我曾经吃过的亏。

在我短短的四年大学生涯里，我没有做过什么大项目，没有拿过什么第一，也没能保研，考研也没成功，我唯一做到的，就是按部就班地完成课程，按部就班地完成其他通识教育，可以说是非常平庸了。有些人说“按部就班，便是伟大”。的确是这样，但要做到人生的一步步都按部就班，谈何容易。就我个人来说，没有读上研究生，就是一种“按部就班”的失败。

大一，关键词是适应，是对大学整个方向其决定性的一个学期。我在大一的时候还会在每次线代、微积分早课的时候都去早起占位置，其实这就是学生思维的一个劣势。早起是大家口中优质学生的代名词，但早起带来的是早睡，是寝室关系的割裂，或者是疲惫。早起固然能够获得许多学习或工作的时间，但要考虑是否真的适合自己。大学的生活最重要的是找到“适合”自己的模式。我在考研时学习微积分课程时，我才感觉到我之前的早起反而拖累了自己，早起的学习并不能一直保持质量，不能保持质量的学习则是对时间的一种浪费，浪费时间就是对早起目的的辜负。大学的课堂，授课老师不一定是适合自己的。听课上课，也不一定是目前时代的最优解。在过去，互联网不发达，大家没办法，只能一节一节听老师讲课。而在现在，有太多优秀的老师可供选择，有太多的方式可供学习，而你要做的，只是动动手指，使用关键词搜索。

大二，关键词是方向，是对专业课基础的学习阶段。在大二，虽然的的确确是一个大学生了，但是由于大一只学了一些数学、英语、C小程等等基础课程，你在专业课方面却仍然是个高中生。这时的专业课对大部分人来说，感到有难度是非常正常的。对于计算机专业的学生，我非常不建议去频繁地查阅资料，要学会自己琢磨，懂得内核，懂得基础，这会对之后的学习大有裨益。在自己对专业课知识有自我的大概框架后，就可以开始选择自己向往的专业细化内容去深入的学习了。大二的同时也要对自己毕业后的未来做初步的打算了，是努力学习保研，还是去考研、或者去应聘自己所喜欢的工作。大三的专业课学习时间非常紧张，用大三的时间去做打算会陷入自我迷茫的怪圈。

大三，关键词是专业，是真正意义上把你和其他专业学生区别开的一年，也是你最该磨练自己专业知识的一年。在自己选择的方向上，去深入学习，拥有一技之长，拥有别人无法替代你的一项能力，这是未来立足的资本。

大四，关键词是收获与规划。大四上是大学生活尘埃落定的一年，无论是保研考研还是工作都是在这个时段出结果的。大四下做完毕设就毕业了。

虽说是写给学弟学妹的一封信，但这也一定程度上是我对自己大学生涯的回顾，在大学生活中，一定要时刻梳理好自己的目标，时刻明白自己想要的是什么，不要浑浑噩噩，只顾着一些短期反馈的“奶头乐”。

青春有几年，疫情已三年。在这个后疫情爆发的时期，疫情的影响已然成为大学生活中不可忽视的一分要素。我在考完研后曾看过这么一句话，“高考完放下笔，我心中想的是诗和远方；考研完放下笔，我的心中只剩未来的柴米油盐。”疫情，磨灭了多少对未来充满憧憬大学生的诗与远方。或许有人说，诗与远方更多的是主观因素，疫情是客观因素，要追求诗与远方看的不是人的心性么。但实际上诗与远方的规划也得有现实因素的支持，诗与远方不是浪漫主义，而是仍在追寻浪漫的现实主义者的言辞。

大学是与小学初中高中截然不同的学堂，大学就是为了打破你心中的浪漫，要明白自己心中的目标是什么。